

Datos situados UCT



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

OBSERVATORIO DE
EQUIDAD DE GÉNERO

Mapuche domo Universidad Católica de Temuco.

Este sábado 5 de septiembre 2026 se conmemoró el Día Internacional de la Mujer Indígena que honra la memoria de Bartolina Sisa y, a través del recuerdo de esta líderesa Aymara, **se rinde un homenaje a todas las mujeres indígenas del mundo**, reconociendo su **histórica resistencia**, su **invaluable contribución cultural y social**, y la necesidad de **continuar luchando por sus derechos y el bienestar personal y colectivo de sus comunidades**. Este día no solo honra a Bartolina Sisa, busca **visibilizar y reconocer** la situación, las contribuciones y los derechos de las mujeres indígenas, que a menudo **enfrentan una triple discriminación**: por ser mujeres, por ser indígenas y, en muchos casos, por estar en situación de empobrecimiento.

Como Observatorio de Equidad de Género de la UCT compartiremos los hallazgos de la **Encuesta sobre Brechas y Desigualdades de Género**, aplicada entre octubre y noviembre del año 2024, en relación a la situación de las mujeres mapuche de nuestra comunidad universitaria, en sus roles de: estudiantes de pregrado y posgrado, académicas, y funcionarias administrativas. Fue una encuesta autoadministrada en línea que alcanzó un **total de 1024 respuestas**; de ellas, **170 fueron contestadas por mujeres Mapuche**. Con ello, esperamos **poner en valor su presencia, convivialidad y sabiduría** presente en nuestras aulas y espacios de trabajo. **Escuchar** parte de sus vivencias nos muestra, por una parte, la realidad y, por otra, **los desafíos que tenemos como Universidad Católica de Temuco**.

Análisis general.

Los datos analizados de **170 Mujeres Mapuche** correspondientes a estudiantado de pregrado (75,3%) y posgrado (2,4%), planta académica (5,9%) y planta administrativa (16,5%), nos muestra una población dentro de la universidad que es **mayoritariamente joven** (estudiantes de pregrado), que accede a los estudios principalmente a través de **beneficios estatales**, como la gratuidad, y que reporta un porcentaje significativo de casos de discriminación y violencia de género.

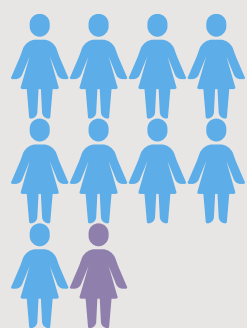
reporta un porcentaje significativo de casos de **discriminación y violencia de género**.

De total de mujeres mapuche un **12,9%** se identifica dentro de la **comunidad LGBTIQA+**, lo que sugiere una diversidad no sólo cultural, sino de identidades sexogenéricas dentro del universo analizado; asimismo, un **2,9%** dice vivir algún tipo de **discapacidad**, lo que suma otra capa potencial de discriminación, violencia y lucha por el reconocimiento. Finalmente, en torno a **condiciones educativas**, resulta interesante visibilizar que un **20.8%** del total de estudiantes de pregrado y posgrado son **trabajadoras**.



Puntos clave y lo que revelan.

“ Las políticas de **financiamiento estatal** son **cruciales** para su **acceso y mantenimiento** en la educación superior. ”



Nueve de cada diez estudiantes cuenta con algún beneficio para estudiar.



Concentración en el estamento estudiantil y acceso a beneficios.

El **75,3%** de las mujeres mapuche son **estudiantes de pregrado**. Esto indica, por un lado, que en los estamentos académico y administrativo existe una menor proporción de participación respecto de la muestra total del estudio (un 15,9% en planta administrativa y un 5.9% en planta académica), y por otro, que

la presencia de mujeres mapuche se concentra mayoritariamente en pregrado,

Asimismo, nueve de cada diez estudiantes (90%) cuenta con algún beneficio para estudiar, siendo el de la **gratuidad** (81.6%) el más común. Esto se podría traducir en que las mujeres mapuche requieren de mayor asistencia estatal, y evidencia que las políticas de financiamiento son cruciales para su **acceso y mantenimiento** en la educación superior.

Responsabilidades de cuidado

De las mujeres mapuche, en la planta académica, tiene responsabilidades de cuidado (7 de 10 académicas). Entre las estudiantes de pregrado, alrededor del 17% declara tener estas responsabilidades, mientras que en el caso de mujeres administrativas, esta cifra aumenta al 30%. Esto añade una doble a triple jornada, que invita a conciliar estudios, trabajo y cuidados domésticos. El impacto apunta a su rendimiento educativo/académico y su bienestar general.

Una de cada cuatro mujeres mapuche declara asumir responsabilidades de cuidado, con diferencias según estamento.



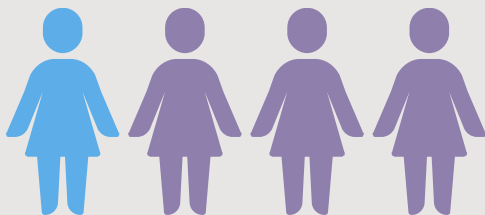
Entre las estudiantes de pregrado, 21 de 121 (alrededor del 17%) declaran tener estas responsabilidades familiares.

Las estudiantes concentran el cuidado de personas mayores y de niños y niñas en edad escolar, mientras que académicas y administrativas tienden más al cuidado de niños/as pequeños/as y en edad escolar.

Discriminación y Violencia de Género

Un 24.1% reportó algún tipo de discriminación. Esto significa que 1 de cada 4 mujeres mapuche en la UCT ha sentido o presenciado actos discriminatorios en el último año. La principal causa de discriminación declarada es por pertenecer a un pueblo originario (26.8%), seguida de razones económicas (19.5%).

Esto apunta a un componente **étnico y clasista** en la discriminación que enfrentan.



1 de cada 4 mujeres mapuche en la UCT ha sentido o presenciado actos discriminatorios en el último año.

Con ello, es necesario visibilizar los mecanismos institucionales existentes hoy en la UC Temuco, dispuestos para la prevención, atención, investigación y sanción de casos de violencia de género, como el **Protocolo de Actuación Frente a Casos de Violencia de Género**. Este instrumento se alinea con la Política de Género UCT en su eje 4 sobre prevención y sanción de todas las formas de violencia de género, y busca dar respuesta frente a denuncias por violencia que apliquen según sus disposiciones normativas.

Desafíos.

Bien sabemos que la Universidad ha sido y es un espacio para fortalecer y en muchos casos ayuda a despertar la identidad mapuche, según los testimonios de estudiantes mapuche, recogidos en el libro “Weke az Mapuchegen zugu mew” (UCT, 2018). Este escenario motiva a la UCT a seguir fortaleciendo sus políticas de equidad, garantizando espacios seguros, inclusivos y respetuosos de la diversidad cultural y de género..

Fortalecer la información para la toma de decisiones

La evidencia demuestra que la inclusión de las mujeres mapuche va más allá del acceso inicial a la universidad. Contar con datos desagregados permite visibilizar y abordar de forma integral las brechas en sus trayectorias académicas y laborales.

Se necesita un enfoque interseccional

Las mujeres mapuche enfrentan distintas formas de opresión: género, etnia y condición socioeconómica entre otras dimensiones. Esto representa un desafío estadístico: exige cruzar y analizar los datos más allá de la variable de género para visibilizar sus realidades específicas y guiar políticas universitarias efectivas.

Un llamado a la acción institucional

Los datos sobre discriminación y violencia de género son una señal para continuar conociendo y activando el uso de los protocolos, participando de instancias de sensibilización y formación que promuevan una cultura de respeto a la diversidad cultural y de equidad de género.